

Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии

«Согласовано»
Декан хирургического факультета
канд. мед. наук

О.А.Баулина
«14» 12 2016г.

«Утверждено»
Заместитель директора по учебной работе канд.
мед. наук, доц.
В.А. Типикин

«14» 12 2016г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации

«Неотложная помощь при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей»

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часов (1 неделя).
- 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
- 4. Форма итоговой аттестации:** итоговый контроль.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную

профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей «Специальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача оториноларинголога, подлежащего совершенствованию: универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Неотложная помощь при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей»

Форма обучения: очная

Категория слушателей: врачи - оториноларингологии

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. часы	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД (лекции)	ПЗ;СЗ;СР	ОСК	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			Э	36	8	-	20	8	УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	26	8	-	18	-	УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10
	1	Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь.	3	5	2	-	3	-	УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10

	2	Носовые кровотечения. Неотложная помощь	3	5	2	-	3	-	УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10
	3	Стенозы гортани и трахеи	3	4	2	-	2	-	УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10
	4	Неотложные хирургические мероприятия при стенозах гортани и трахеи у детей и взрослых	3	12	2	-	10	-	УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10
2	Учебный модуль «Симуляционный курс»		3	8	-	-		8	УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10
	2.1	Общий симуляционный курс	3	2	-	-		2	УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10
	2.2	Специальный симуляционный курс	3	6	-	-		6	УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10
Итоговая аттестация			Э	2	-	-	2		УК-1,2 ПК-1,2,5,6,7,9,10
ВСЕГО				36	8	-	20	8	

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет Э - экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология»

Дата/дни недели	1-6
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	ОСК
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ОСК/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка		Дни	Академич. часы
ФД	Фундаментальные дисциплины	-	-
СД	Специальные дисциплины	4,3	26
СмД	Смежные дисциплины	-	-
ИА	Итоговая аттестация	0,4	2
ОСК	Общий симуляционный курс	1,3	8
Итого		6	36

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (60 м2) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - демонстрационный материал - манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний органов слуха	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

	- установка для эндоскопического осмотра ЛОР-органов «ЛОР-диагност» -манекен для отработки практических навыков остановки носового кровотечения	
2	Учебная комната № 2 (20 м2) - мультимедийный проектор (1) - демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ГБУЗ «Клиническая больница №6 Имени Г.А.Захарьина» отделение оториноларингологии
3	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1); Манекен для люмбальной пункции (1);	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	ФИО	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					Медицинский	Педагогический	В данной специальности
1	Починина Н.К.	Зав.кафедрой	Оториноларингология, сурдология-оториноларингология	к.м.н., доцент, высшая	35	27	33
2	Крымская Р.П.	Доцент	Оториноларингология, сурдология-оториноларингология	к.м.н., доцент, высшая	50	44	50
3	Федин А.В.	Доцент	Оториноларингология, сурдология-оториноларингология	к.м.н., доцент, высшая	13	11	13
4	Шкурова Н.А.	Ассистент	Оториноларингология, сурдология-оториноларингология	- первая	9	2	9

5	Шишкин Д.С	Ассистент	Оториноларин- гология, сурдо- логия- оториноларин- гология	-	3	1	3
---	---------------	-----------	--	---	---	---	---

Формируемая компетенция: в ходе обучения слушатели осваивают методики по удалению инородных тел уха и верхних дыхательных путей, методики остановки носового кровотечения, технику выполнения трахеотомии.

Литература:

Обязательная литература

1. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство с прилож. на компакт диске. М.: Гэотар-медиа, 2008
2. Булл Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний. М.: Гэотар-мед, 2004
3. Овчинников Ю.М. и др. Болезни носа, глотки, гортани и уха: Учебник 3-е издание. М.: МИА, 2008.
4. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Практическая оториноларингология: Учеб. Пособие. М.: МИА, 2006.

Дополнительная литература

1. Заболевания ЛОР - органов. Стандарты оказания медицинской помощи. Протоколы ведения больных. Типовые клинико-фармакологические статьи: Справочник для практических врачей. М.: Ремендиум, 2009.
2. Починина Н.К., Крымская Р.П., Цыганков В.Г., Федин А.В., Панюшов С.П. Носовое кровотечение. Методические рекомендации. Пенза, 2012.
3. Федин А.В. Лучевая диагностика заболеваний полости носа и околоносовых пазух. Электронное пособие. Пенза, 2011.

Заведующий кафедрой

оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии

канд. мед. наук, доц.

 Н.К. Починина